

Menschenkunde-Poster-Set

6 großformatige A2-Poster für den Biologie- und Menschenkunde-Unterricht in Klasse 7: Überblick, Skelett, Muskulatur, innere Organe, Herz & Atmung und die Sinne. Sachliche, halbrealistische Illustrationen mit nummerierter Legende - jederzeit nachdruckbar.

Was dieses Set für dich tut

- **6 Poster im Format A2 (42 x 59,4 cm) - einzeln oder als Reihe aufhängbar**
DIN A2 randlos genießbar; verkleinert auf A3/A4 genauso gut einsetzbar.
- **Alle Begriffe nummeriert und in der Legende erklärt**
Jedes Poster: Illustration + Legende + Merksatz; zu jedem Bildpunkt gehört genau ein Begriff.
- **Sachliche, halbrealistische Illustrationen für die Mittelstufe**
Klare Linien, ruhige Farbfächen; auch als Tafelbild und für Referate geeignet.
- **Passt zur Epoche 'Der Mensch' (ca. Klasse 6-8) und zum Homeschooling**
Sachliche Sprache, ruhige Farben - für Klassenraum, Fachraum und Homeschooling.
- **Druckfertige PDF - sofort startklar**
Ein PDF, sieben Seiten, randlos A2 oder auf A4 verkleinert.

So nutzt du das Set

1. Poster auswählen und auf A2 (oder A4) drucken. 2. Die Nummern im Bild mit der Legende daneben besprechen. 3. Den Merksatz am Fuss als Gesprächsanlass nehmen. 4. Für Vertiefung die passenden Begriffe abschreiben oder nachzeichnen lassen.

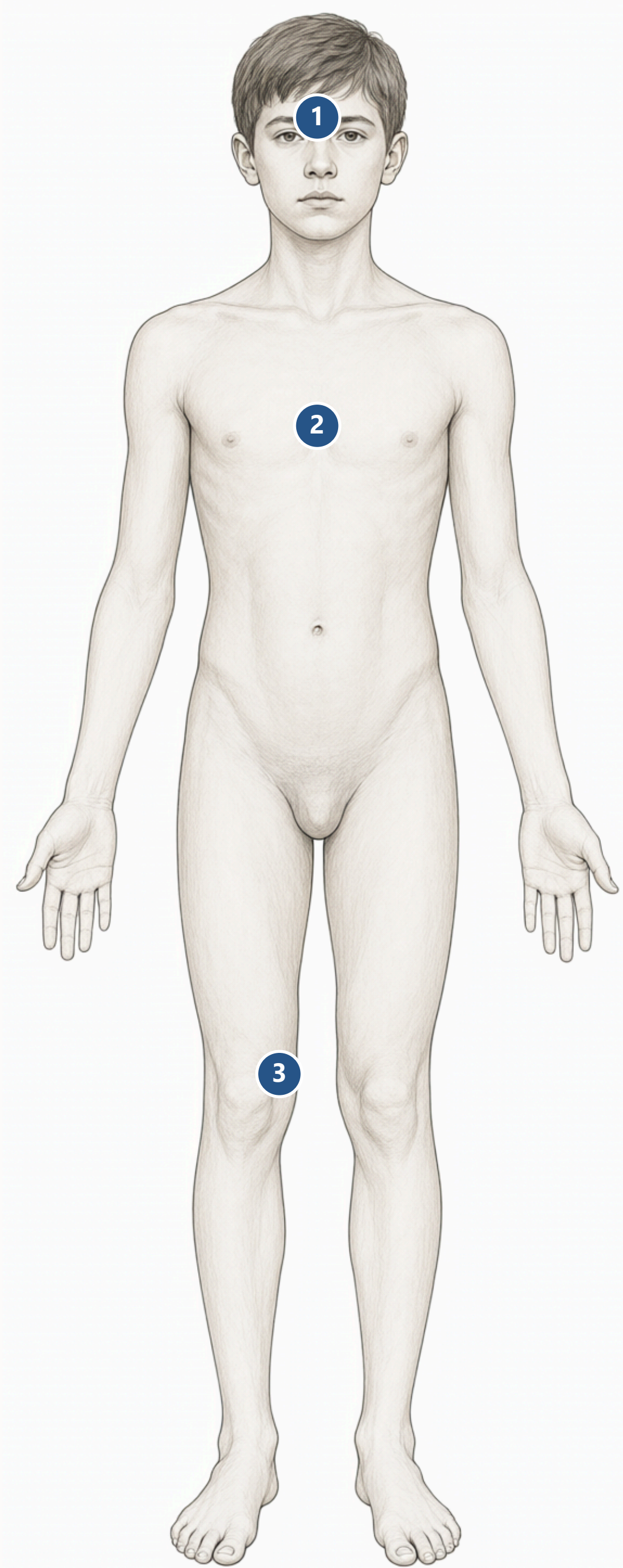
Hinweis: Dieses Set dient Unterricht, Anschauung und Allgemeinbildung. Es ersetzt keine medizinische Beratung, Diagnose oder Behandlung.

Enthaltene Poster:

1 Der Mensch im Überblick - 2 Das Skelett - 3 Die Muskulatur - 4 Die inneren Organe - 5 Herz & Atmung - 6 Die Sinne

Der Mensch im Überblick

Dreigliederung des Menschen: Kopf- und Sinnespol, rhythmischer Pol und Stoffwechsel-Gliedmaßen-Pol - die Grundlage der Menschenkunde.



- 1 Kopf**
Kopf und Gehirn mit den Sinnen: Hier nimmt der Mensch die Welt wahr (Nerven-Sinnes-Pol).
- 2 Brust**
Herz und Lunge arbeiten im Rhythmus von Atem und Puls - der rhythmische Pol.
- 3 Gliedmaßen**
Arme und Beine greifen in die Welt ein; Bewegung und Wärme entstehen (Stoffwechsel-Gliedmaßen-Pol).

MERKSATZ

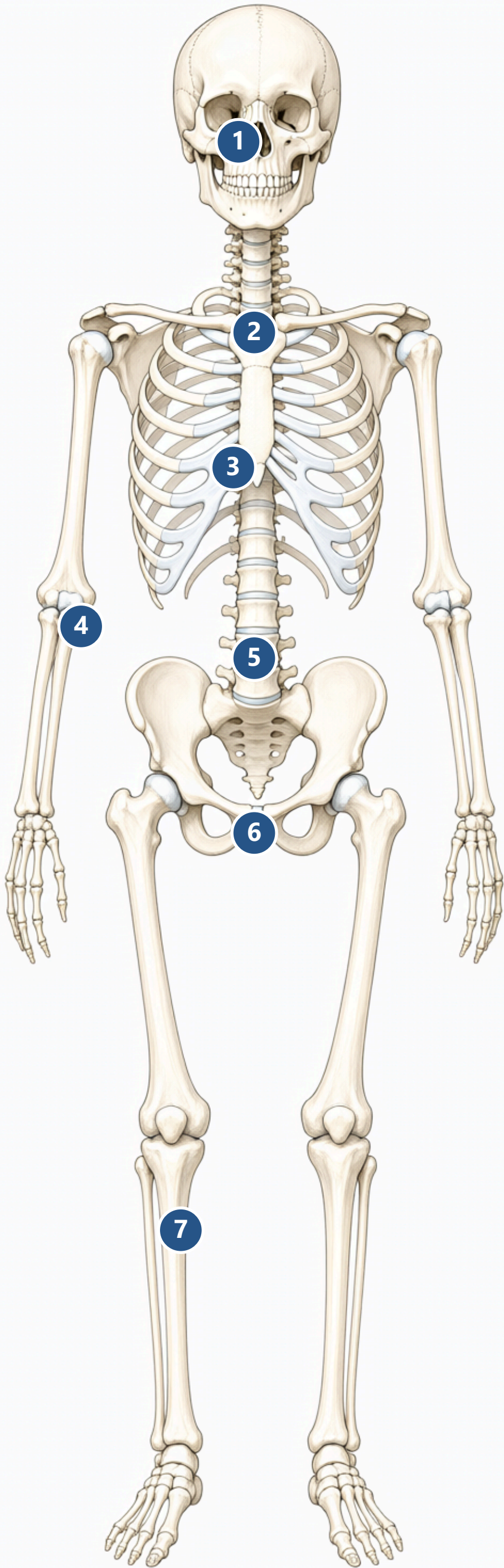
Der Mensch ist ein dreigliedriges Wesen: Denken und Wahrnehmen (Kopf), Fühlen und Rhythmus (Brust), Wollen und Handeln (Gliedmaßen).

Druck-Tipp

A2 randlos drucken oder auf A3/A4 verkleinern. Für die Wand: die drei Zonen mit Klebepunkten benennen und Tätigkeiten des Alltags zuordnen lassen.

Das Skelett

Der knöcherne Bau des Menschen: Schädel, Wirbelsäule, Brustkorb, Becken, Arme und Beine tragen und schützen den Körper.



- 1 Schädel**
Schützt das Gehirn. Stirn-, Scheitel-, Hinterhaupt- und Schläfenbein sind unbeweglich verbunden; nur der Unterkiefer ist beweglich.
- 2 Schultergürtel**
Schlüsselbein und Schulterblatt verbinden Arm und Rumpf - das beweglichste Gelenk des Körpers.
- 3 Brustkorb**
Brustbein und 12 Rippenpaare bilden einen Käfig um Herz und Lunge.
- 4 Arme**
Oberarmknochen, Speiche und Elle; Hand- und Fingerglieder machen das Greifen möglich.
- 5 Wirbelsäule**
7 Hals-, 12 Brust- und 5 Lendenwirbel; dazu Kreuz- und Steißbein. Sie trägt den Kopf, schützt das Rückenmark und macht uns biegsam.
- 6 Becken**
Trägt den Rumpf und schützt die unteren Organe; fest verbunden mit dem Kreuzbein.
- 7 Beine**
Oberschenkel, Schien- und Wadenbein. Sie tragen das ganze Gewicht und machen das Gehen möglich.

MERKSATZ

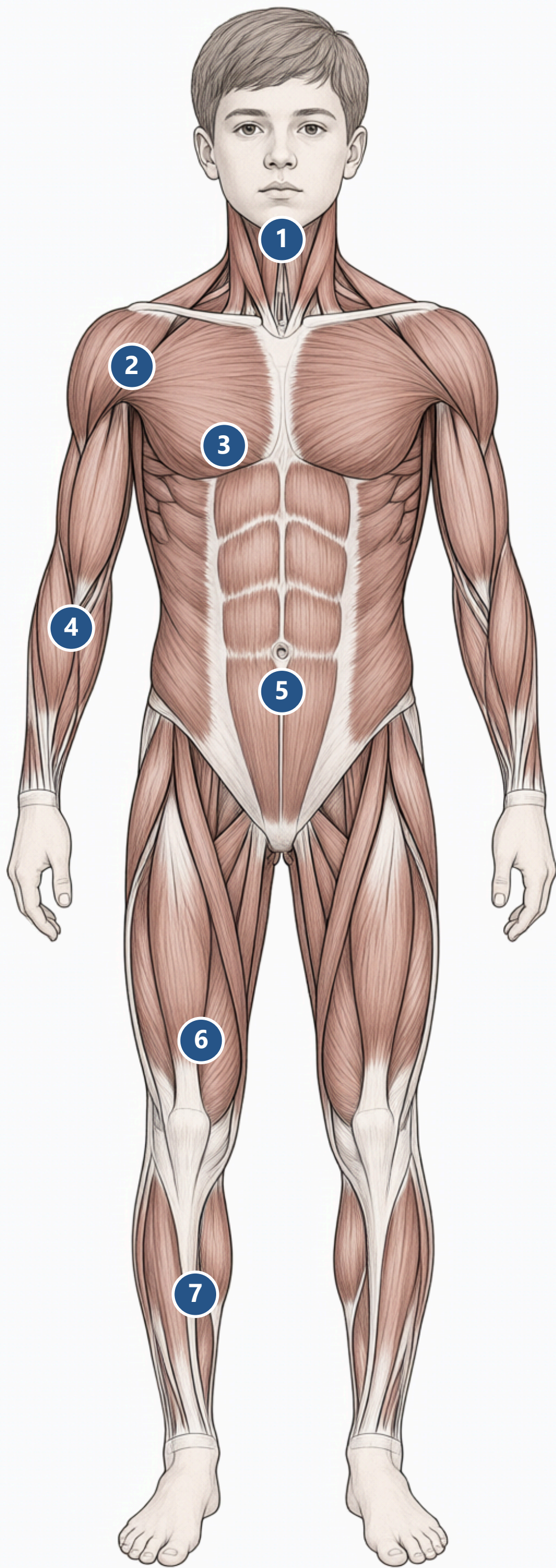
Knochen sind lebendig: Sie wachsen, heilen und bilden gemeinsam mit den Gelenken das Gerüst, das den Körper trägt und schützt.

Druck-Tipp

Zum Nachzeichnen auf Transparentpapier über das Poster legen. Begriffe in Epochenheften sammeln: Tragen - Schützen - Bewegen.

Die Muskulatur

Muskeln machen Bewegung, Wärme und aufrechten Halt. Über Sehnen sind sie mit den Knochen verbunden und arbeiten in Paaren.



- 1 Halsmuskel**
Hält den Kopf aufrecht und dreht ihn nach allen Seiten; trägt den Kopf gegen die Schwerkraft.
- 2 Deltamuskel (Schulter)**
Hebt und dreht den Arm; überdeckt das Schultergelenk.
- 3 Brustmuskel**
Zieht die Arme nach vorn und innen; wichtig für Stützen, Werfen und Umarmen.
- 4 Bizeps**
Beugt den Arm. Er arbeitet immer im Wechselspiel mit dem Trizeps, der den Arm wieder streckt.
- 5 Bauchmuskel**
Hält den Rumpf aufrecht und schützt die inneren Organe.
- 6 Oberschenkelmuskel**
Streckt und beugt das Knie - Grundlage für Gehen, Springen und Radfahren.
- 7 Wadenmuskel**
Streckt den Fuß beim Abstoßen und pumpt das Blut zum Herzen zurück.

MERKSATZ

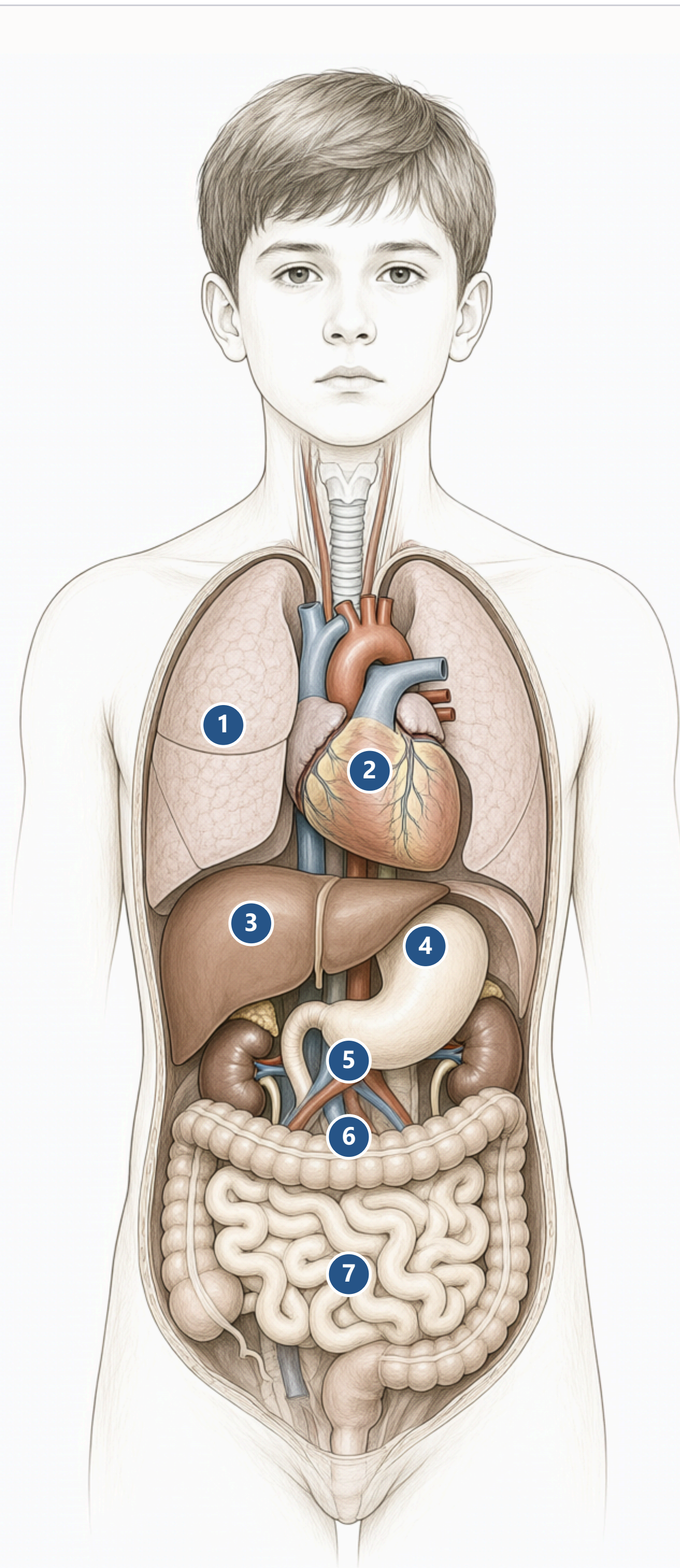
Muskeln arbeiten immer im Paar: Einer beugt, der andere streckt. Bewegung hält Muskeln, Gelenke und Körper gesund.

Druck-Tipp

Für Bewegungsspiele nutzen: Kinder zeigen auf das Poster und benennen, welcher Muskel gerade gebraucht wird (Hüpfen, Klettern, Tragen).

Die inneren Organe

Herz, Lunge, Magen, Darm, Leber und Nieren versorgen den Körper. Jedes Organ hat eine eigene Aufgabe im Haushalt des Lebens.



- 1 Lunge**
Nimmt Sauerstoff auf und gibt Kohlendioxid ab - die Atmung.
- 2 Herz**
Pumpt das Blut durch den Körper - rund 100 000 Mal am Tag.
- 3 Leber**
Größte Drüse: verarbeitet Nährstoffe und entgiftet den Körper (mit Gallenblase).
- 4 Magen**
Speichert und zerkleinert die Nahrung und beginnt die Verdauung.
- 5 Nieren**
Reinigen das Blut und bilden den Urin.
- 6 Dickdarm**
Entzieht dem Speisebrei Wasser und bildet den Stuhl.
- 7 Dünndarm**
Nimmt die Nährstoffe ins Blut auf.

MERKSATZ

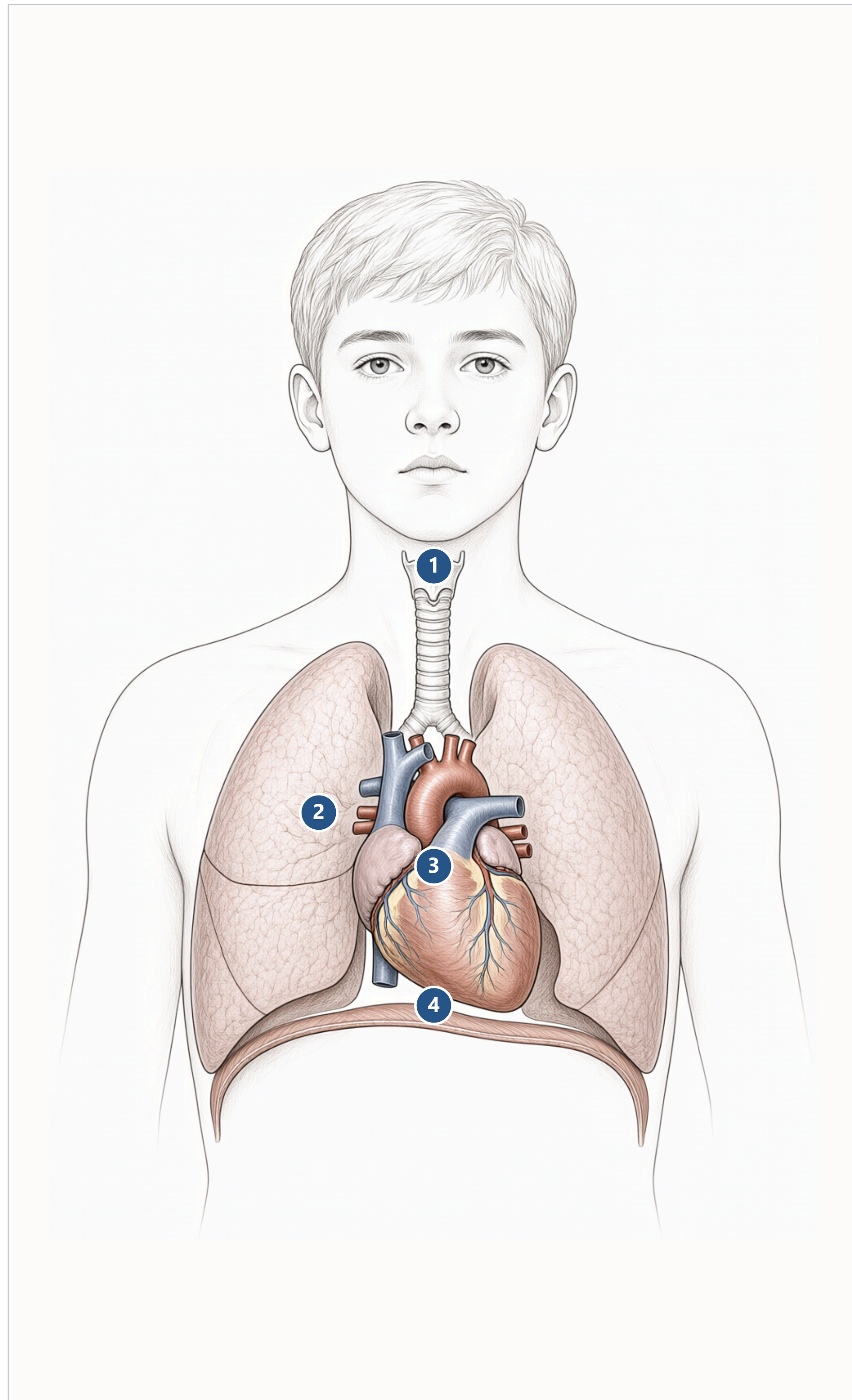
Alle Organe arbeiten zusammen wie ein großes Haus: Eines liefert Sauerstoff, eines Nahrung, eines reinigt, eines pumpt.

Druck-Tipp

Für die Vertiefung: jedes Organ auf einer Karteikarte nachziehen und seine Aufgabe in einem Satz notieren.

Herz & Atmung

Herz und Lunge arbeiten im Takt: Atem holt Sauerstoff, das Herz verteilt ihn mit dem Blut im ganzen Körper.



- 1 Luftröhre**
Leitet die Atemluft in die beiden Lungenflügel.
- 2 Lunge**
Zwei Flügel mit vielen Lungenbläschen; hier wird der Sauerstoff ins Blut aufgenommen.
- 3 Herz**
Eine kräftige Pumpe aus Muskeln. Rechte Seite pumpt Blut zur Lunge, linke Seite in den Körper.
- 4 Zwerchfell**
Gewölbter Muskel unter der Lunge; zieht sich beim Einatmen zusammen und senkt sich.

MERKSATZ

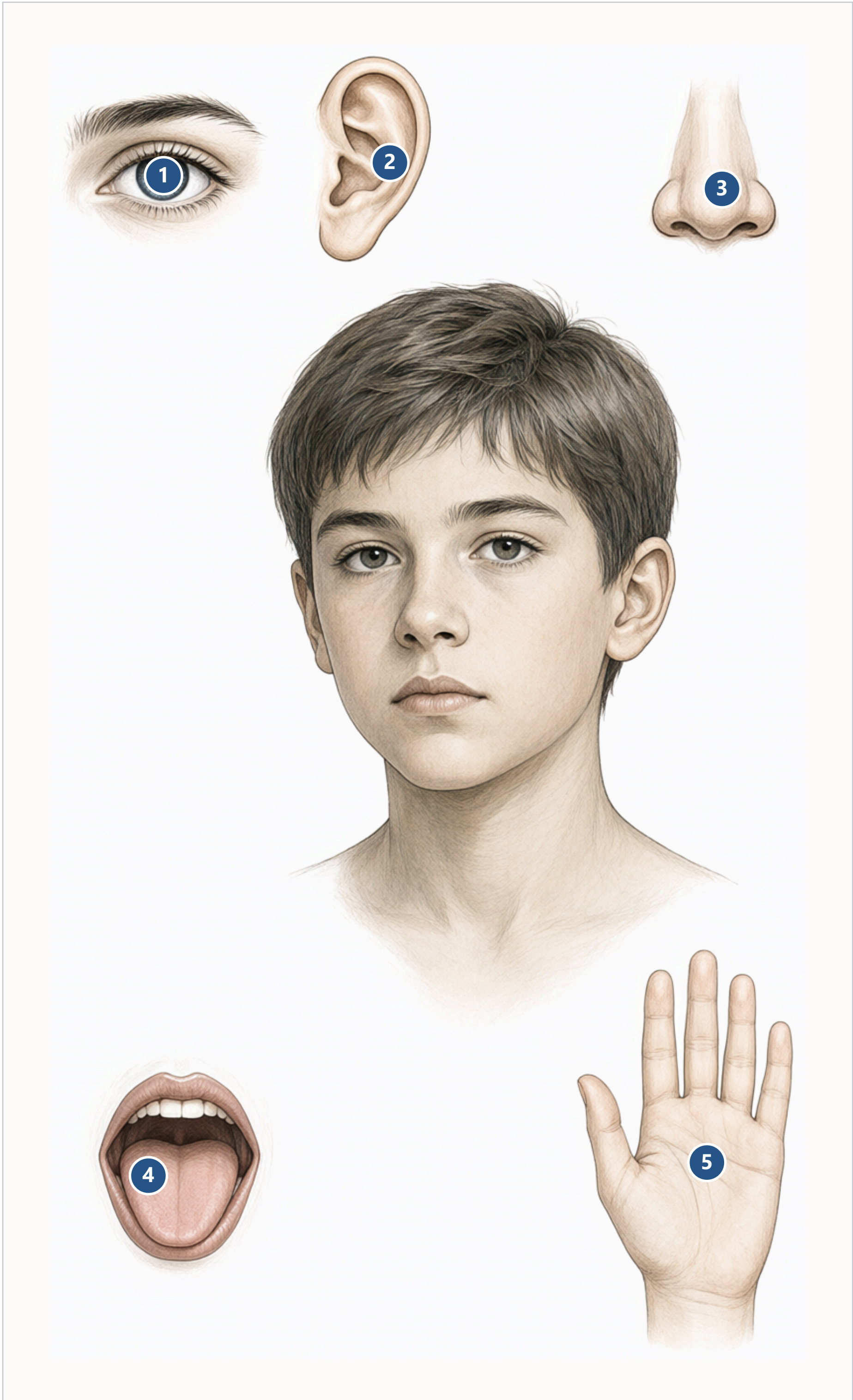
Herz und Lunge sind ein Team: Die Lunge holt den Sauerstoff, das Herz verteilt ihn. Ruhe und Bewegung halten beide stark.

Druck-Tipp

A2 randlos drucken oder auf A3/A4 verkleinern. Beim Vorlesen die Kinder den eigenen Puls am Handgelenk fühlen lassen.

Die Sinne

Sehen, Hören, Riechen, Schmecken und Tasten verbinden den Menschen mit der Welt. Im Kopf werden die Eindrücke zu Wahrnehmung.



- 1 Auge - Sehen**
Hornhaut, Iris und Pupille sammeln das Licht; im Gehirn entsteht das Bild.
- 2 Ohr - Hören**
Ohrmuschel, Trommelfell und Innenohr nehmen den Schall auf.
- 3 Nase - Riechen**
Rieschschleimhaut und Riechnerv - hier wird der Duft erkannt.
- 4 Zunge - Schmecken**
Geschmacksknospen der Zunge unterscheiden süß, sauer, salzig, bitter und umami.
- 5 Haut - Tasten**
Tastkörperchen der Haut nehmen Druck, Wärme und Kälte wahr.

MERKSATZ

Die Sinne sind die Tore zur Welt: Sie nehmen auf, das Gehirn ordnet und deutet. Aufmerksames Wahrnehmen ist die Grundlage des Lernens.

Druck-Tipp

Sinnesspiele: einen Gegenstand nur mit den Händen ertasten, Geräusche erraten, Duftproben ordnen, Geschmacksproben benennen.